



DEBORAH
KERCHES

— NEUROPEDIATRA —



Como explicar
o autismo
para crianças

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento de início precoce, caracterizado por prejuízos na comunicação e interação social associados a comportamentos e interesses restritos, repetitivos e estereotipados, alterações sensoriais, geralmente acompanhados de atrasos nos marcos do desenvolvimento neuropsicomotor.

Há um universo de possibilidades sintomatológicas e cada pessoa com autismo apresenta particularidades que merecem cuidados e intervenções individualizadas.

Estima-se uma prevalência em todo o mundo de 1-2%. Segundo dados mais recentes divulgados em abril de 2018 pelo CDC (Centro de Controle e Prevenção de Doenças), órgão dos EUA, existe hoje 1 para cada 59 crianças dentro do espectro do autismo.

Não há estudos estatísticos no Brasil até o momento.

A identificação dos sinais e intervenção precoces favorecem o desenvolvimento, a aprendizagem, aquisição de novas habilidades, autonomia, bem como sua qualidade de vida e de sua família.

Pessoas com autismo possuem um jeito único de aprender, brincar, se desenvolver, relacionar, comunicar, de superar desafios, de ver e viver a vida.

A conscientização e o conhecimento sobre o

autismo possibilitam o acolhimento, apoio, respeito, inclusão, amor e a luta contra rótulos e preconceitos.

Este e-book tem por objetivo ser uma ferramenta auxiliar para pais, familiares, educadores e profissionais da saúde falarem de maneira descomplicada sobre o autismo para crianças.

Desejo ainda que este conteúdo contribua para a compreensão de que somos todos diferentes, que todos temos algo a aprender e ensinar e, especialmente, que desejamos amar e ser amados!



DEBORAH
KERCHES
— NEUROPEDIÁTRIA
CRM 102717/SP —

Dra. Deborah Kerches de Mattos Aprilante.
CRM 102717-SP RQE 23262-1

Título de Especialista em Neuropediatria e Pediatria.


Especialista em Transtorno do Espectro Autista.

Residência médica pela Universidade Estadual Paulista (FMB-UNESP).

Diretora do Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil de Piracicaba/SP.

Membro da Sociedade Brasileira de Neuropediatria, da Associação Brasileira de Neurologia e Psiquiatria Infantil (ABENEPI), da Academia Brasileira de Neurologia e da Sociedade Brasileira de Cefaleia.

Docente e Tutora do Programa de Residência Médica em Pediatria da Prefeitura do Município de Piracicaba com Especialização em Preceptorial pelo Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês.



Olá crianças,
tá tudo? Vocês
queriam falar
comigo?

Sim, Dra.
Tem um amigo aqui na
rua que é um pouco
diferente. Ele
chama-se Kyami...


Nós não percebemos
muito ele, mas
gostaríamos de
perceber.




Vocês acham ele diferente?

Sim. Ele não olha nos nossos olhos, não fala "olá", não dá "tchau" e só fica a brincar sozinho...


Ele também não fala conosco e não gosta que lhe toque.



Eu chamo-lhe para
brincar e ele não me
dá confiança.



Minha mãe disse-me
que o Kyami é uma
criança com autismo.




E vocês sabem o que é
uma criança com
autismo?



Não...

Crianças com autismo costumam brincar, aprender, sentir, se comunicar e se portar de maneiras diferentes de outras crianças. Querem arranjar amigos, mas podem não saber como.



E crianças com autismo
vão para escola?


Sim! Algumas têm dificuldades
para aprender e outras aprendem
o que os colegas ainda nem sabem
fazer!



É verdade! Esses dias vi o Kyami a fazer desenhos, que eu não consigo.

Que fixe! Estão a ver? Eles podem ser muito criativos e ter outras habilidades tão legais como esta!





Crianças, vocês só vão
saber como o Kyami pode
ser legal se vocês ficarem
mais próximas dele.


Queres dizer que
devemos chamá-lo para
brincar?



Claro que sim! Vocês
podem ir até ele e
brincar do jeito que
ele estiver a brincar.

OK! Agora estou
a perceber.






E se ele não falar conosco?

Se ele não falar, encontrará outros jeitos de se expressar...

O importante é que vocês não desistam e tenham paciência e respeitem a forma dele ser.

A cartoon illustration of a young boy with autism and a female doctor. The boy is sitting on the floor, wearing a blue and yellow shirt and orange shorts. He has a speech bubble above him. The doctor is standing next to him, wearing a white lab coat over a red top and blue pants. She has a speech bubble next to her. The background is a simple yellow and blue gradient.

Adoro brincar de Super-herói. Gosto de imaginar que sou o Homem-Aranha. Será que ele vai gostar de brincar disso?

A criança com autismo pode não perceber essas brincadeiras... Mas se você ajudá-lo, ele pode aprender.


Você pode, por exemplo, mostrar para ele bonecos dos Super-heróis.



E com outros
brinquedos? Ele vai
saber brincar?


Talvez ele não saiba a
forma de usar o
brinquedo... Mas vocês
podem ajudá-lo a
perceber.



An illustration featuring a young boy on the left and a blonde woman in a white lab coat on the right. The boy has dark skin and hair, wearing a green and white striped t-shirt and blue pants. He is sitting on a light blue surface and looking towards the woman. The woman has blonde hair and is smiling, with her right hand extended as if speaking. The background is a simple gradient of light yellow and light blue.

Quando está muito barulho na rua, vejo o Kyami colocar as mãos nos ouvidos e fica a balançar. Por que ele fica a fazer isso?

Pessoas com autismo podem se aborrecer mais com barulho. Colocar as mãos nos ouvidos, "se balançar" ou fazer qualquer outro movimento que se repita várias vezes, pode ser uma forma de se acalmarem.

An illustration featuring four diverse children of African descent. In the top left, a girl with braided hair adorned with pink flowers and a pink headband, wearing a pink dress, waves. In the top right, a girl with braided hair decorated with green and yellow beads, wearing a green dress with yellow polka dots, waves. In the bottom left, a boy with short, spiky hair, wearing a blue and yellow shirt, waves. In the bottom right, a boy with a large afro hairstyle, wearing a green and white striped shirt, waves. Each child has a speech bubble containing text. The background is a simple gradient from yellow at the top to light blue at the bottom.

Agora estou a perceber
melhor o Kyami! Quero ser
amigo dele, Dra. Deborah!

Eu também!

Eu também!

Eu também!



Vai ser muito fixe! E nós também vamos aprender muito com ele!



Com certeza! E com muito carinho, amor e paciência vocês farão a diferença na vida dele e ele na vida de vocês!

Como explicar o autismo para crianças



DEBORAH
KERCHES

— NEUROPEDIATRA —
CRM 102717/SP

Versão adaptada:



[dradeborahkerches](https://www.instagram.com/dradeborahkerches)



contato@dradeborahkerches.com.br

Kuzola Mona

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL